



	<p>Guía de aprendizaje en casa N° 4 Prescolar</p> <p>Me divierto aprendiendo con la familia.</p>
<p>Pregunta orientadora</p>	<p>¿De qué manera puedo aportar a la construcción de un entorno mejor, en mi familia y mi comunidad ?</p>
<p>Duración</p>	<p>Desde el lunes 18 de mayo al 29 de mayo de 2020</p> <p>Asesoría del docente con apoyo del entorno protector</p>
<p>Competencia</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los deberes al interior de la familia.• Reconoce la casa como el lugar en donde vive, y comparte con los miembros de la familia.• Conoce y usa estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos.• Disfruta de pertenecer a un grupo.
<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad, de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender , para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.
<p>Áreas o asignaturas</p>	<p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none">• Dimensión socioafectiva.• Dimensión Corporal.• Dimensión cognitiva.• Dimensión Comunicativa• Dimensión estética• Dimensión espiritual y valorativa• Dimensión ética y valores.
<p>Contextualización y materiales</p>	<p>Contextualización: La presente guía se desarrolla a través de un método didáctico proyecto de aula titulado "Me divierto aprendiendo con la familia".</p>



	<p>Los estudiantes trabajaran a través de diferentes actividades de aprendizaje las dimensiones de preescolar de forma integrada y el éxito de este proyecto estará orientado por su entorno protector y el acompañamiento de las docentes de aula.</p> <p>Materiales: utiliza los materiales que encuentres en casa, tales como colores, mirellas, botones, cartulina, hojas de cuaderno, vinilos, útiles de aseo personal, agua cepillo para peinar, cucharas, velas, esponjas, lana, limón, canela, pegante, loción, miel, tijeras, guías didácticas, y cuaderno, y objetos recolectados por los niños y material reciclable.</p>
<p>Actividades de aprendizaje</p>	<p style="text-align: center;">Actividad 1: Cocinando con Mamá</p> <p>Fecha: lunes 18 de mayo de 2020</p> <p>Instrucciones</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hoy en compañía de mi familia ayudaré a preparar el almuerzo; luego ayudaré a servir y finalmente ayudaré a lavar la loza.2. Envié fotos a mi profe durante la preparación del almuerzo y en el cuaderno de líneas horizontales dibujo y enumero los ingredientes utilizados y por ultimo dibujo el plato servido. <p>Nota: Recuerda ayudar en casa: Hoy puedes arreglar tu cama.</p>



Actividad 2: Los tamaños, grande, mediano y pequeño.

Fecha: martes 19 de mayo de 2020

Instrucciones

1. Observa el video "Ricitos de oro y los tres ositos", Enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=dzN5E6N3yIA>
2. Después de Observar el video ricitos de oro y los tres ositos realizamos los dibujos.

Nota: *Si tienes mascotas ayuda a cuidarla para que sienta tu amor*

Actividad 3: Aseo e Higiene

Fecha: miércoles 20 de mayo de 2020

Instrucciones

1. Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de cepillarnos correctamente los dientes después de cada comida, y antes de irnos a dormir.
2. Me dibujo cepillándome los dientes y dibujo los elementos de aseo personal y enviar evidencia a mi profesora.

Nota: *Hoy puedes llamar a los abuelos y recordarles cuanto los quieres y extrañas.*



Actividad 4: Actividad sensorial

Fecha: jueves 21 de mayo de 2020

Instrucciones

1. Llenar una bolsa con diferentes objetos con distintas características, como: una esponja una cuchara, una vela, con un cepillo para peinar, y lana.
2. Actividad: pedirle al niño que escoja uno de los objetos, después describirlo, decir forma, color textura, pasar el objeto por diferentes partes del cuerpo.
3. Luego en su cuaderno plasma los objetos percibidos y tocados por el niño.

Nota: *Hoy puedes realizar burbujas de jabón con ayuda de papá y mamá.*

Actividad 5: Circuito del Movimiento

Fecha: viernes 22 de mayo de 2020

Instrucciones

1. Realizo un circulo con mi familia y cantamos la batalla del movimiento. Observa el siguiente enlace:
2. <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>
3. Luego con las huellas de tus pies y manos elabora varias siluetas, como se muestra en la imagen y a continuación tu familia te dará las indicaciones a que color debes mover sea con las manos o con los pies.





Nota: Hoy puedes hacer animalitos de la granja en origami. Así:

<https://www.youtube.com/watch?v=U8LRx8WQQoc>

Actividad 6: Estimulación olfativa y gustativa

Fecha: lunes 25 de mayo de 2020

Instrucciones

1. Me siento formando un círculo con mi familia, y empezamos a oler diferentes aromas, zumo de limón, loción para el cuerpo, canela, jabón y elementos que tengan en la casa que transmitan olor.
2. Por medio de diferentes alimentos que los padres proporcionarán, los niños identificarán los diferentes sabores (*amargo, agrio, dulce, salado y ácido*).
3. Una vez terminada la actividad los niños realizarán los dibujos respectivos.

Nota: Hoy mírate al espejo y di en voz alta: *Me amo Mucho y me encanta lo que veo.*



Actividad 7: El color Verde

Reconozco el color verde y su procedencia
(amarillo – Azul)

Fecha: Martes 26 de mayo de 2020

Instrucciones

1. Como dinámica se cantará una canción alusiva al color verde.

"Tengo un plato verde, tengo una flor, tengo unas hojas que verde son."

2. Con ayuda de tus padres recorto y pego objetos del color verde.

Nota: Recuerda repasar los números y escucha la canción y trata de imitar los movimientos. Así:

<https://www.youtube.com/watch?v=b02Qjls1O14>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qr9qe4XGUYs&feature=youtu.be>

Actividad 8: Figuras Geométricas

Fecha: Miércoles 27 de mayo de 2020

Instrucciones

1. Observa el siguiente video "cinco pequeñas formas". Enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=NlvBEF-8Bxc>

2. Dialoga con un adulto sobre el video y a partir de este realiza dibujos que tengan cada una de estas formas.

Nota: Hoy puedes hacer teatro de sombras con las manos. Así:

<https://www.youtube.com/watch?v=CysUYEI7I34>



Actividad 9: Las partes de mi casa

El lugar donde viven los niños forma parte de sus vidas. Es allí donde juegan, crecen y se relacionan con los demás. Conocerlo, descubrir su historia y sus personas, los ayuda a sentirse parte de él y seguros de que cuentan con lugares propios y gente cercana. Les permite ir tomando conciencia del mundo que los rodea.

Fecha: jueves 28 de mayo de 2020

Instrucciones

1. Aquí vivo yo: Dibujo o recorto y pego las partes de mi casa
2. Escribo como se llama mi barrio.
3. Reconozco y dibujo los diferentes servicios que tiene mi barrio (*colegios, farmacias, iglesia, parques, bancos, peluquerías, tiendas...*)

Nota: Qué tal si intentas bailar la canción de Old Macdonald. Así:

https://www.youtube.com/watch?v=nBIjRY3ad_U



	<p>Actividad 10: Lo que me gusta y lo que no me gusta del lugar donde yo vivo.</p> <p>Fecha: Viernes 29 de mayo de 2020</p> <p>Instrucciones</p> <ol style="list-style-type: none">1. Un adulto debe conversar con el niño a cerca del lugar donde vive. Contándoles como son las casas, las calles, como son las personas, si hay plantas y árboles, si hay contaminación y que lugares hay para los niños.2. En sus cuadernos:<ul style="list-style-type: none">• Dibujo lo más me gusta de mi barrio• Dibujo lo que no me gusta de mi barrio.• Dibujo como me gustaría que fuera mi barrio. <p>Nota: Recuerda hoy a tus maestros y envíales un saludo.</p>
<p>Resultado y evidencias del trabajo</p>	<p>Recuerda Marcar cada actividad con los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nombre del niño o niña:• Fecha:• Título de la Actividad: <p>Fecha de entrega: según lo acordado con la profesora.</p>



		COLEGIO ANGELA RESTREPO MORENO			
		AUTOEVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PREESCOLAR			
Nombre del estudiante:		Grado: Preescolar			
Nombre del docente:		Período: 1			
CRITERIO DE EVALUACIÓN		VALORACION			
		Superior Sobresalga en	Alto Lo hice bien	Básico Puedo hacerlo mejor	Bajo Debo esforzarme mucho más
SABER	<p>Aprendo y practico con suficiencia los conocimientos adquiridos demostrando que tengo grandes capacidades.</p> 				
SABER HACER	<p>Participo en las actividades realizando mis trabajos y ejercicios de la mejor manera, respetando las normas establecidas y siguiendo instrucciones.</p> 				
SER	<p>Soy responsable, comprometido y cumplo puntualmente con mis tareas y trabajos asignados.</p> 				



<p>COMPROMISOS DEL ESTUDIANTE</p>	 <p>Superior</p>	 <p>Alto</p>	 <p>Básico</p>	 <p>Bajo</p>
<hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;"><u>COEVALUACION DE LA DOCENTE</u></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				
<p>Firma del acudiente</p>				

La autoevaluación es un instrumento primordial en la identificación de fortalezas y debilidades que le permitirá al niño, potencializar cada una de sus dimensiones en su proceso de formación integral.



Institución Educativa
Ángela Restrepo Moreno
'Educación con calidad'



BIBLIOGRAFÍA

Libro "Descubrir B Lectoescritura Inicial"

"Blog Institución Educativa Ángela Restrepo Moreno"

"Proyecto lúdico pedagógico"

<https://www.youtube.com/watch?v=dzN5E6N3yIA>

<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>

<https://www.youtube.com/watch?v=U8LRx8WQQoc>

<https://www.youtube.com/watch?v=b02Ojls1O14>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qr9ge4XGUYs&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=fq-jBC4m8ho>

<https://www.youtube.com/watch?v=NlvBEF-8Bxc>

https://www.youtube.com/watch?v=nBljRY3ad_U

<https://www.youtube.com/watch?v=NlvBEF-8Bxc>